

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 421 г. Челябинска»**

454010, г. Челябинск, ул. Шота Руставели, 4-а, телефон (факс) 256- 56-15, 256-37-54, mdou421@mail. ru; <http://ds421.ru>
ИНН 7449020809; КПП 744901001

ПРИНЯТО

Советом МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска»
от 25.03.2021 г.
протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска»

Герасимова Т.Н.

Приказ № 22/5-о от 25.03.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 421 г. Челябинска»
за 2020 год**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:
систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 421 г. Челябинска»

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска, 454080, ул.Володарского 14

Лицензия: регистрационный № 11970 от 27 ноября 2015 г., бессрочно

Устав: редакция № 7, принят Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 421 г.Челябинска» (протокол № 4 от 28.05.2015)

Юридический и фактический адреса: 454010, Челябинская область, г.Челябинск, ул. Шота Руставели, 4-а

Телефоны: 8(351) 256- 56-15, 8(351) 256- 37-54

E-mail: mdou421@mail.ru

Сайт: <http://ds421.ru>

Заведующий: Герасимова Татьяна Николаевна

Конкурентное преимущество: раннее развитие воспитанников, квалифицированный педагогический персонал, коррекционная работа с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, достаточное ресурсное обеспечение для предоставления дополнительных образовательных услуг, личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

Миссией ДОУ является: целенаправленная социализация личности ребенка, реализация всеми участниками образовательного процесса прав ребенка на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям ДОУ обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;
- по отношению к педагогическому коллективу ДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;
- по отношению к системе образования заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе ДОУ обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций;
- по отношению к обществу миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы ДОУ.

Ближайшее окружение ДОУ (социум):

1. МБУ ДОД «Детская школа искусств № 4»

2. МБУ СК «Лидер»

3. Детская библиотека № 15

4. МБДОУ № 402, 125, 347 СП

5. МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

6. МБОУ «ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска»

7. ГБУЗ «Областная клиническая больница № 2»

8. Медицинская клиника «ЭФ ЭМ СИ»

II. Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	308 человек	Форма № 85-к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	296 человек	Форма № 85-к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	12 человек	Форма № 85-к
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	71 человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	237 человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	-	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	35/11%	Форма № 85-к
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	35/11%	дети с ТНР
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,0	Анализ заболеваемости
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30 человек	Форма № 85-к
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/47%	Форма № 85-к
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/43%	Форма № 85-к
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/53%	Форма № 85-к
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	16/53%	Форма № 85-к

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/83%	Форма № 85-к
1.8.1	Высшая	человек/%	12/40%	
1.8.2	Первая	человек/%	13/43%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/ 13%	Форма № 85-к
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/20%	Форма № 85-к
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7%	Форма № 85-к
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/23%	Форма № 85-к
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/93 % 3/100%	-педагогические работники -административно-хозяйственные работники
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/93% 2/100%	- педагогические работники - заведующий, зам. зав. по ВМР
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	30/308	на 1 педагога 10 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	2 педагога
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	2 педагога
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,0 кв.м	Паспорт здания
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78,2 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

III. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

- Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)

Платные образовательные услуги:

- кружок рисования «Росточек»;
- кружок танцевально-игровой гимнастики;
- кружок «Волшебный мир песка».

Детский сад посещает 308 детей. В МБДОУ функционирует 12 групп для детей от 2 до 7(8) лет: 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР.

Основные достижения за 2020 год:

- призеры отборочного этапа городского конкурса методических кабинетов (3 место, Грамота Комитета...);
- призеры отборочного тура XXIII Фестиваля творческих коллективов ДОО им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» (Диплом лауреата II степени, Комитет..., март 2020);
- победители XII Всероссийского конкурса «Таланты России» (Сертификат победителя 1 степени в номинации конкурс чтецов);
- победители областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки» (2 победителя муниципального этапа, Грамоты Комитета...);
- участники городского конкурса на «Лучшее новогоднее оформление фасада и прилегающей территории» (Диплом Главы города Челябинска);

- публикация материалов в электронном путеводителе по методическим материалам он-лайн вебинара городского профессионального сообщества воспитателей ДОО г. Челябинска по теме: «Эффективные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО в условиях дистанционного обучения». – Челябинск: ГПС воспитателей, 2020. – 27 с. (мастер-класс для родителей. Техника папье-маше в работе с дошкольниками. Семенова Екатерина Юрьевна, воспитатель МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» <https://yadi.sk/i/zgMKPKCTjbRh2g>).

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	97,5	По результатам анкетирования (электронный мониторинг) «Изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг» за 2020 года Письмо Комитета...
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	97,5	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	97,5	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	96	Результаты анкетирования
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	ООП МБДОУ разработана с учетом ФГОС ДО, с учетом примерной ООП ДОУ
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	Разработаны: структура методической работы, Положения..., Договоры о взаимодействии и планы совместных мероприятий со сторонними организациями
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Постоянное обновление информации на официальном сайте МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска», на информационных стендах в группах и ДОУ, родительские собрания

3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Создан банк УМК для реализации целевого раздела ООП
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	ООП МБДОУ «Детский сад № 421 г. Челябинска» разработана с учетом специфики ДОУ и возможностей педагогического коллектива
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ООП ДОУ на достаточном уровне
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	Разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи. Организована работа ПП консилиума ДОУ
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	имеются	Лицензирован медицинский кабинет, заключен Договор с ОКБ № 2
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. В соответствии с планом МБУЗ ОКБ № 2 проводится медицинский осмотр обучающихся узкими специалистами на основании согласия родителей (законных представителей) обучающихся. В соответствии с планом проводится медико – педагогический контроль физкультурных занятий. Контроль по данному направлению осуществляют: врач, инструктор по гигиене. воспитанию, по физ-ре, психолог
8	Создание и использование	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки,	%	93	Удостоверения, сертификаты, свидетельства о курсах повышения

	развивающих образовательных технологий	методической работы			квалификации имеют 28 педагогов (1 воспитатель – молодой специалист, работает в ДОУ с августа 2020, 1 чел. переведен на должность воспитателя в июле 2020)
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Осуществляется система электронного мониторинга развития воспитанников (АИС «Мониторинг развития детей»). Психологическое обследование детей 2-3 лет (диагностика умственного развития Е.А. Стребелевой), 6-7 лет (диагностика ГОШ, нулевой и контрольный срез)
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Педагоги планируют индивидуальную работу с детьми на основе данных мониторинга (на достаточном уровне)
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Созданы достаточные условия для поддержки индивидуальности, самостоятельности детей в образовательной деятельности (имеются стимульные материалы, схемы, алгоритмы, экраны настроения, образовательные модули и др.). Педагоги применяют образовательные технологии (развивающие, социально-коммуникативные, игровые, здоровьесберегающие), проектный метод, оказывают психологическую поддержку.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Осуществляется методическая поддержка педагогов через проведение: индивидуальных и групповых консультаций; проведение семинаров – практикумов, круглых столов, педагогических советов. Для педагогов- функционирует единый методический день «Деловой вторник»,

					организована работа ПП консилиума, рабочей группы. Для педагогов и родителей определены часы консультаций специалистов ДОУ Организована работа «Родительского клуба» по вопросам развития и образования детей с 1,5-3 лет, «Родительского университета», с целью вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда соответствует ООП ДОУ и возрастным особенностям детей. Разработаны модель развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ и модель развивающей образовательной среды
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ безопасна, доступна, вариативна, что соответствует ФГОС ДО и реализуемой программой ДОУ. Следует дополнить (обновить) среду современной трансформируемой мебелью, модулями.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В группах созданы условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых. Имеется достаточно оборудования для двигательной активности воспитанников (в помещениях и на территории ДОУ). В группах имеются уголки уединения.

IV. Система управления дошкольной образовательной организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В 2020 году реализовывали мероприятия в рамках проектов «Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» (по направлениям: развивающие образовательные технологии, дистанционные образовательные технологии); «Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников»
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны Годовой план работы, планы работы специалистов, план по профилактике ДДТТ, план оздоровительно-профилактической работы, планы взаимодействия с социумом
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план разработан в соответствии с Программой развития
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка плана работы осуществляется через планы работы на месяц
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Организована работа сайта (размещен публичный отчет, результаты самообследования и др.)
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеются Лицензия, Устав, договоры...

	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты МБДОУ разработаны в соответствии с законодательными нормативными актами в области образования
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МБДОУ функционируют: - Совет МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» - Педагогический совет МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» - Общее собрание МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска»
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Разработана модель развивающей образовательной среды, с участием социального окружения (имеются Договора, планы взаимодействия требуют корректировки). На договорной основе ДОУ сотрудничает с учреждениями: - МБУ ДОД «Детская школа искусств № 4» - МБУ СК «Лидер» - Детская библиотека № 15 - МБДОУ № 402, 125 - МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» - МБОУ «ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска» - МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска» - ГБУЗ «ОКБ № 2» - Медицинская клиника «ЭФ ЭМ СИ» - ГБОУ ДПО «ЧИППКРО»
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработано Положение о нормах профессиональной этики
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Делегирование полномочий педагогам, участие в планировании работы, самоанализ деятельности.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Педагогические мероприятия включают в себя тренинги на сплочение коллектива.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Участие в работе Совета ДОУ, Педагогического совета, работа в

					профессиональных объединениях Охват профсоюзным движением составляет 62% (41 человек)
		Функционирование Педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	4 раза в год, документация в соответствии с требованиями
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	3	Разработана внутренняя система повышения квалификации. В своей профессиональной деятельности педагоги ДОУ внедряют передовые педагогические технологии и распространяют свой педагогический опыт внутри учреждения, на районных и городских мероприятиях, организованных ГПС педагогов (выставки, мастер-классы).
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Персонифицированные программы повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Портфолио педагогов. Раз в год проводится диагностика профессиональной компетенции педагогов с целью выявления затруднений у педагогических работников.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	1-2-3	3	- пособие Батовой И.С. «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» (познавательно- исследовательская деятельность); - программно-дидактический комплекс «Логомер 2» (для детей с ТНР); - компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи «Игры для Тигры»; - песочная терапия в работе с детьми
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	1-2-3	3	Вариативная часть ООП ДОУ включает в себя региональный компонент, приоритетные направления развития
		Обеспеченность инновационного процесса	1-2-3	2	Достаточный уровень

		(материально-технические условия, информационно-методические условия)			
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	2	Имеется
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции пожарной безопасности соблюдаются. Ведется Журнал инструкций. Проводятся тренировочные эвакуации.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Организована работа в соответствии с нормами ОТ (программы, планы, обучение, инструктажи, комиссии, уполномоченный по ОТ и др.)
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	90,9	Процент выполнения натуральных норм питания соответствует показателям Муниципального задания.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствуют	Жалоб на организацию питания нет

V. Качество подготовки воспитанников ДОУ

Педагоги в своей работе ориентируются на нормативные возрастные особенности развития детей, учитывая индивидуальные особенности воспитанников.

Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, акциях.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98	Результаты анкетирования
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали, акции)	%	65	«Спартакиада «Малышок», «Хрустальная капель», «Звонкие голоса», «Масленичная красавица», «Весенние цветы», «Маленький принц», конкурс лего-конструирования, «Читай-ка!», «Открытка для мамы», «Безопасный город», «Новогодняя игрушка», «Подарки для елки», «#ЗаметнаяСемья!» и др.
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	96,9	Воспитанники, имеющие гармоничное физическое развитие (за 2019 год-96,2%)
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	97	Аналитическая справка по результатам определения готовности к школьному обучению детей 6-7 летнего возраста

VI. Организация образовательного процесса в ДОУ

Уровень квалификации педагогического персонала МБДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс .

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/нарушение	соблюдаются	Регламент и режим дня разработан в соответствии с СанПин
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/несоответствие	соответствует	
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Используются развивающие технологии, методы и приемы в организации НОД
		Обеспечение условий для познавательной активности, самостоятельности детей	1-2-3	3	Во всех возрастных группах созданы условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой (имеются схемы, алгоритмы, центры экспериментирования)
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Соответствует
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	В ДОУ имеются ноутбуки, плазменные панели, разработаны презентации к НОД. Педагоги активно используют ИКТ в организации образовательного процесса.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Разработана модель планирования образовательной деятельности на каждый день Структура планирования соответствует

					требованиям ФГОС ДО
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Осуществляется контроль планирования образовательной работы
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Не все педагоги качественно планируют индивидуальную работу с детьми
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	РППС соответствует ООП ДОУ
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Соответствует
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Созданная в ДОУ РППС в достаточной степени соответствует требованиям ФГОС ДО. Во всех группах дополнена РППС компонентами детской субкультуры, пособиями, выставками, различными рубриками, с учетом принципа индивидуализации; стимульным материалом для совместной и самостоятельной деятельности по муз. воспитанию и продуктивным видам деятельности
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	имеется	Интернет-провайдер ПАО Ростелеком, контент-фильтрация- NetPolic
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствует	Имеется связь между административным аппаратом, бухгалтерией, методистами, педагогами, специалистами через электронную почту
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование в ДОУ обновляется по мере необходимости

VII. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

Созданная в ДООУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых предметно-пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;
- пищеблок, на 80% обеспечен современным технологическим оборудованием;
- методический кабинет подключен к сети Интернет;
- музыкальный и физкультурный залы, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;
- кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога;
- кабинет изобразительной деятельности
- многофункциональную спортивную площадку;
- библиотеку-медиаотеку, постоянно пополняемую новыми цифровыми ресурсами;
- оборудованный игровой комплекс «Корабль» (улица);
- 12 прогулочных участков, оборудованных для всех видов детской деятельности;
- сад, огород, зона леса.

В 2020 году повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения:

- установлено наружное видеонаблюдение;
- приобретены и установлены 2 металлические двери на входные группы с системой контроля: замки, вызывные панели, переговорные трубки;
- приобретены бесконтактные дезинфекторы для рук HOR-DE-006;
- приобретены термометры бесконтактные инфракрасные Bergcom;
- приобретены бактерицидные облучатели МегиДез и Кристалл-3;
- установлены пластиковые окна (16 шт.)

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых функциональных помещений и	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Созданная в ДООУ материально-техническая база в достаточной мере соответствует содержанию основной образовательной программы
		Степень использования материальной базы	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме

		в образовательном процессе			используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Для решения образовательных задач используется: 15 ноутбуков, 13 плазменных панелей, 14 принтеров, 3 сканера, 2 мультимедийные установки, 2 экрана, электронное пианино, акустическая система, музыкальные центры, ламинатор, брошюровальная машина
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения в ДОУ соответствуют СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Ремонтные работы ведутся по мере необходимости
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Требуется ремонт вентиляции в прачечной
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Осуществляется своевременно в соответствии с Договорами

VIII. Кадровое обеспечение ДОУ

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. Отмечается достаточный квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий активность педагогов в обобщении и распространении опыта в интернет-конкурсах, освоении современных технологий работы.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами	%	77	Формула: фактическая численность: на норматив по штатному расписанию
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствуют	Все работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	79	Процент обеспеченности педагогическими кадрами (без заведующих, без заместителей) Формула: фактическая численность: на норматив по штатному расписанию
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	65	Участие в конкурсах, мероприятиях акциях различного уровня, общероссийские интернет-конкурсы
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	14	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» – 1 педагог (заведующий) Почетная грамота МОиН РФ – 4 педагога
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	имеются	Механизмы развития кадрового потенциала: организация методической работы в ДОУ, план-график повышения квалификации, план-график аттестации педагогов, самообразование
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	имеется	Разработано Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах, организована работа наградной комиссии
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	имеется	АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО», разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов

IX. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	соответствует	УМК соответствует ООП ДОУ
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК соответствует реализуемым технологиям, программам
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	имеется	Педагогами разработаны: картотеки по направлениям деятельности, конспекты педагогов по образовательным областям, дидактические пособия, педагогические проекты, методические материалы по самообразованию
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	имеется	Разработаны: рекомендации для родителей по организации образовательной деятельности в семье согласно календарно-тематического планирования, рекомендации по организации родительских собраний, памятки «Родительский час», банк консультаций и конспектов семинаров
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ООП ДОУ
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	имеется	Каталоги литературы, мультимедийных презентаций
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Наличие медиатеки, электронной библиотеки, мониторинга развития детей
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещается на официальном сайте МБДОУ, стендах ДОУ, в сообществах групп «В контакте»

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	имеется	
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Положение о ВСОКО МБДОУ «ДС №421 г. Челябинска» Приказ «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ» №10/4-о от 09.02.2021 План подготовки и проведения работ по самообследованию МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» за 2020 год Приказ «Об утверждении отчета о результатах самообследования МБДОУ за 2020 год» №22/5-о от 25.03.2021
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	АИС «Сетевой город. Образование» АИС «Мониторинг развития ребенка» АИС «Мониторинг профессиональной деятельности» АИС «Аттестация» программа «Сапфир»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	Имеется инструментальный ВСОК ДО
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	Анкеты, карты контроля, карты анализа деятельности педагогов, рейтинги активности педагогов

Вывод: созданные в МБДОУ «Детский сад № 421 г. Челябинска» условия позволяют реализовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

