

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 421 г. Челябинска»**

454010, г. Челябинск, ул. Шота Руставели, 4-а, телефон (факс) 256- 56-15, 256-37-54,
mdou421@mail. ru; <http://ds421.ru>

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: Основная образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ №ДС № 421 г. Челябинска»

Цель контроля: оценивание качества реализации ООП, АООП

Методы контроля: изучение образовательных программ, рабочих программ педагогов, документации (расписания занятий, планы образовательной работы педагогов), наблюдение за организацией и проведением занятий, изучение продуктов детской деятельности, беседа.

Сроки проведения контроля: 13.03.2023-24.03.2023

Оценка образовательной деятельности:

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21), с приоритетным осуществлением образовательной области «Познавательное развитие», модуль «Хочу все знать» (познавательно-исследовательская деятельность);

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21), с приоритетным осуществлением образовательной области «Познавательное развитие», модуль «Хочу все знать» (познавательно-исследовательская деятельность).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня. Организация образовательной деятельности осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Результативность работы отслеживается по итогам мониторинга освоения ребёнком основных образовательных программ.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательная работа осуществляется по направлениям воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы, календарём образовательных событий.

В 2022 году были организованы платные образовательные услуги:

- кружок рисования художественной направленности «Росточек» (для детей 4-7 лет);
- кружок социально-педагогической направленности «УникУм» (для детей 5-7 лет);
- кружок социально-педагогической направленности «Волшебный мир песка» (для детей 4,5-6 лет).

Критерии	Показатели	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	90 %	По результатам анкетирования (электронный мониторинг) «Изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг» за 2022 год Письмо Комитета по делам образования города Челябинска №2 от 09.01.2023 (указан процент родителей, которых полностью удовлетворяет качество оказания образовательных услуг)
	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	90 %	
	Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	90 %	
	Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	97 %	Результаты анкетирования
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП) и АООП	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП/АООП требованиям ФГОС	соответствует	ООП, АООП МБДОУ разработана с учетом ФГОС ДО, с учетом примерной ООП ДОУ, Примерной рабочей программы воспитания... В 2022 году включены дополнительные разделы по реализации приоритетного направления деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений. Новая редакция- приказ МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» №56/2-о от 31.08.2022 г.
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП/АООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	наличие	Разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, рабочие программы педагогов. Заключены договоры о взаимодействии с социумом. Разработаны и реализуются планы совместных мероприятий со сторонними организациями.
	Степень возможности предоставления информации о ООП/ АООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	оптимальный	Постоянное обновление информации на официальном сайте МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска», на информационных стендах в группах и ДОУ, родительские собрания.
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП/ АООП	оптимальный	Создан банк УМК для реализации целевого раздела ООП/ АООП
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП/ АООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	соответствует	ООП, АООП МБДОУ «Детский сад № 421 г. Челябинска» разработана с учетом специфики ДОУ и возможностей педагогического коллектива. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом следующих модулей: 1) модуль «Наш дом – Южный Урал»; 2) модуль «Хочу все знать»

			(познавательно-исследовательская деятельность)
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП/ АООП, квалификации педагогов	соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ООП, АООП ДОУ на достаточном уровне. Внесены изменения в рабочие программы педагогов в связи с включением приоритетного направления деятельности
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	учитываются	В МБДОУ функционируют 3 группы компенсирующей, 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР. Организована работа ПП консилиума ДОУ
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	имеются	Лицензирован медицинский кабинет, заключен Договор о взаимодействии между учреждением здравоохранения ГБУЗ «ОКБ № 2» и МБДОУ. В МБДОУ имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Разработан план оздоровительно-профилактической работы.
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	оптимальный	Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. В соответствии с планом ГБУЗ «ОКБ № 2» проводится медицинский осмотр обучающихся узкими специалистами на основании согласия родителей (законных представителей) обучающихся. В ДОУ организован медико-педагогический контроль физкультурных занятий. Контроль по данному направлению осуществляют: инструктор по гигиен. воспитанию, по физ-ре, психолог
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	84 %	Удостоверения, сертификаты, свидетельства о курсах повышения квалификации имеют 27 педагогов (5 педагогов работают в ДОУ с сентября 2022 года, пройдут обучение в 2023 года)
Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	соблюдаются	Расписание занятий и режим дня разработаны в соответствии с СанПиНом. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 (Раздел VI)
	Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	соответствует	
Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	достаточный	Используются развивающие технологии, методы и приемы в организации занятий. Обучение направлено на всестороннее развитие детей, на формирование не только знаний и умений, но и нравственных качеств. Педагоги используют на занятиях игровые, проблемно-обучающие ситуации, ИКТ.
	Обеспечение условий для познавательной активности, самостоятельности детей	оптимальный	Во всех возрастных группах созданы условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой (имеются схемы, алгоритмы, центры экспериментирования)
	Оптимальное чередование	оптимальный	Соответствует

	различных видов деятельности	ый	
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	оптимальный	В ДОУ имеются ноутбуки, плазменные панели, разработаны презентации к занятиям. Педагоги используют в образовательной деятельности ИКТ согласно возрасту детей (с 5-7 лет).
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	оптимальный	Разработана модель планирования образовательной деятельности на каждый день. Структура планирования соответствует требованиям ФГОС ДО. В планы педагогов включены мероприятия календарного плана воспитательной работы
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	оптимальный	Осуществляется контроль планирования образовательной работы
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	достаточный	Не все педагоги качественно планируют индивидуальную работу с детьми
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП/ АООПДОУ	оптимальный	РППС соответствует ФГОС ДО и календарно – тематическому планированию воспитательной и образовательной деятельности, согласно содержанию ООП ДО, АООП ДО
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	оптимальный	РППС соответствует действующим санитарным правилам (СанПин 1.2.3685-21 раздел VI)
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	оптимальный	Созданная в ДОУ РППС в достаточной степени соответствует требованиям ФГОС ДО. Во всех группах дополнена РППС компонентами деткой субкультуры, пособиями, выставками, различными рубриками, с учетом принципа индивидуализации; стимульным материалом для совместной и самостоятельной деятельности по муз. воспитанию и продуктивным видам деятельности
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	имеется	Интернет-провайдер ПАО Ростелеком, контент-фильтрация- NetPolic Воспитанники доступ к сети интернет не имеют
	Наличие локальной сети в ДОУ	отсутствует	Имеется связь между административным аппаратом, бухгалтерией, методистами, педагогами, специалистами через электронную почту
	Своевременность обновления оборудования	достаточный	Оборудование в ДОУ обновляется по мере необходимости

ООП, АООП МБДОУ разработана с учетом ФГОС ДО, с учетом примерной ООП ДОУ, Примерной рабочей программы воспитания...В 2022 году включены дополнительные разделы по реализации приоритетного направления деятельности. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом следующих модулей:

- 1) модуль «Наш дом – Южный Урал»;
- 2) модуль «Хочу все знать» (познавательно-исследовательская деятельность). Новая редакция - приказ МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» №56/2-о от 31.08.2022 г.

В дошкольном учреждении на высоком, уровне организована работа по обеспечению оптимального чередования различных видов деятельности в соответствии с СанПин. Соблюдается

чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. В ходе проведения контрольных мероприятий проверено соответствие чередований музыкальных и физкультурных занятий (через день). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня в сочетании с музыкальным, физкультурным занятием, ритмикой и др.

На достаточном уровне организована работа по обеспечению развивающего характера образовательной деятельности. Педагоги стараются использовать мотивационную ситуацию, обсуждают с детьми план совместной деятельности. Педагоги обеспечивают возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет организовать взаимодействие со сверстниками.

Педагоги старших групп организуют исследовательскую деятельность в режимных моментах. Педагоги поощряют желание детей экспериментировать, самостоятельно добывать знания. В ходе экспериментальной деятельности педагог поощряет детскую любознательность и поддержку детьми друг друга. Педагоги используют продукты детской деятельности в оформлении группы и в игровых ситуациях. Дети используют накопленный опыт в сюжетных играх, в самостоятельной деятельности.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по планированию образовательного процесса. При планировании педагоги учитывают приоритетные направления детского сада в текущем учебном году. В конце каждой недели педагогом планируется результат, который является обобщающим по теме недели. Педагогом прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности. В плане педагогов не всегда планируется работа, отражающая связь со специалистами ДООУ.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по обеспечению планирования с учетом возрастных возможностей детей.

Педагоги планируют игровую деятельность в соответствии с возрастом ребенка. В плане педагога отражается: региональный компонент, вариативная часть образовательной программы.

Расписание занятий продумано с учетом нагрузки возраста, начала и конца недели, требований используемой программы, однако, программное содержание занятий не всегда включает в себя все необходимые задачи: обучающие, развивающие, воспитательные.

Планируются методы, способствующие взаимосвязи различных видов деятельности (перспективное планирование, перспектива, направленная на последующую деятельность, беседа и др.); методы коррекции и уточнения детских представлений (повторение, наблюдение, экспериментирование и др.).

В плане педагогов присутствуют: чтение художественных произведений с использованием игрушек, просмотр диафильмов, кинофильмов, рассматривание картин. В утренние часы педагогом планируется беседа и рассказы детей воспитателю на определенную тему. Во вторую половину дня педагог планирует кукольный театр, обыгрывание игрушек и игрового материала, наблюдение за игрой старших детей, совместные игры старших и младших детей, изготовление поделок, атрибутов, элементов костюмов, элементов декораций. Педагогами планируется наблюдение за трудом взрослых, экскурсии, обучение детей приемам конструирования, забавы и развлечения с использованием игрушек.

Педагоги планируют проектную деятельность, совместно с родителями ребенка. Педагог планирует прогулку, предусматривая равномерное чередование спокойной и двигательной деятельности детей.

В дошкольном учреждении организована работа по оценке индивидуального развития детей при планировании образовательной работы. Педагоги предусматривают такие требования ФГОС ДО, как учет интересов ребенка, поддержку его инициативы и становление ребенка как субъекта своего образования. Педагогами отмечаются достижения детей, а также трудности, которые испытывает ребенок, в зависимости от этого прописывается работа по преодолению трудностей.

28.03.2023

Справку подготовили:

Архипова Т.А., зам. зав. по ВМР,

Михеева И.Г., ст. воспитатель