

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 421 г. Челябинска»

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска»  
28 августа 2025 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий  
МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска»  
Т.Н. Герасимова  
Приказ № 57/5 - о от 01.09.2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

2025 г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 421 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану, учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет 13 недель.

6. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

7. Время пребывания воспитанников в течение дня – 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйствственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование.

Проектная деятельность.

Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой ДО и адаптированной образовательной программой ДО.

Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования **не проводится**.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки

индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

Режим дня включает:

1. Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.
2. Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.
3. Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.
4. Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.
5. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6):

для детей 1,5-3 лет - не более 20 минут

для детей 3-4 лет - не более 30 минут

для детей 4-5-лет - не более 40 минут

для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна

для детей 6-7 лет – 90 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации основной образовательной программы ДО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий

Далее приводится режим дня для всех возрастных групп на холодный и теплый период.

**Режим дня на холодный период**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Смешанная ранняя группа (1,6- 3 лет)</b>	<b>Вторая младшая группа (3-4 года)</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</b>
Утренний прием (группа, улица), совместная игровая, трудовая деятельность детей и педагога	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.17	6.30 - 8.00	6.30 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.10 - 8.20	8.00 - 8.10	8.10 - 8.20
Совместная и самостоятельная деятельность	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20		8.10 - 8.25	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.45	8.20 - 8.45	8.20 - 8.45	8.25 - 8.45	8.25 - 8.45
Подготовка к занятиям	8.45 - 8.50	8.45 - 8.50	8.45 - 8.50	8.45- 9.00	8.45 - 8.50
Занятия	8.50 - 9.30	8.50 – 9.50	8.50 - 9.40	9.00 - 10.10	8.50 -10.50
Совместная и самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	9.30 -10.00	9.50 -10.00	9.40 - 10.00	10.10 - 10.50	10.50 - 11.00
Второй завтрак	10.00 –10.10	10.00 –10.10	10.00 –10.10	10.00 –10.10	10.00 –10.10
Прогулка	10.10 - 11.10	10.10 -11.45	10.00 -11.45	10.50 - 12.10	11.00 - 12.15
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	11.10 - 11.30	11.45 -12.05	11.45 -12.05	12.10 - 12.20	12.15 - 12.25
Обед	11.30 - 11.50	12.05 -12.25	12.05 - 12.25	12.20 - 12.35	12.25 - 12.40
Подготовка ко сну	11.50 - 12.00	12.25 -12.30	12.25 - 12.30	12.35 - 12.40	12.40 - 12.45
Дневной сон	12.00 - 15.00	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	12.40 - 15.10	12.45 - 15.15
Подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.15	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10	15.10 - 15.20	15.15 - 15.25
Совместная и самостоятельная деятельность		15.10 – 15.50	15.10 – 16.00		
Занятия	15.15 -15.25 -15.35			15.30 – 15.55	15.25 – 15.55
Совместная и самостоятельная деятельность				15.55 – 16.05	15.55 – 16.10
Уплотненный полдник	15.40- 16.00	15.50- 16.10	16.00- 16.20	16.05- 16.20	16.10-16.25
Совместная деятельность, прогулка, игры, уход детей домой	16.00 - 18.30	16.10 -18.30	16.20 -18.30	16.20 -18.30	16.25 -18.30

**Режим дня на теплый период**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Смешанная ранняя группа (1,6- 3 лет)</b>	<b>Вторая младшая группа (3-4 года)</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</b>
Утренний прием, самостоятельная деятельность (на улице)	6.30- 8.15	6.30-8.30	6.30-8.30	6.30-8.40	6.30-8.40
Утренняя гимнастика на улице	8.15 -8.20	8.15 -8.23	8.15 -8.25	8.15 -8.25	8.15 -8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-.8.50	8.30-9.00	8.30 - 9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
Совместная*, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.50-9.50	9.00- 9.50	9.00 - 9.50	9.00-9.55	9.00 -10.15
Прогулка (совместная, самостоятельная деятельность, наблюдения, воздушные процедуры, игровая деятельность)	9.50- 11.10	9.50 -11.45	9.50 - 11.45	9.55 - 12.10	10.15- 12.15
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры подготовка к обеду	11.10 - 11.30	11.45 -12.05	11.45 -12.05	12.10 - 12.20	12.15 - 12.25
Обед	11.30 - 11.50	12.05 -12.25	12.05 - 12.25	12.20 - 12.35	12.25 - 12.40
Подготовка ко сну	11.50 - 12.00	12.25 -12.30	12.25 - 12.30	12.35 - 12.40	12.40 - 12.45
Дневной сон	12.00 - 15.00	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	12.40 - 15.10	12.45 - 15.15
Совместная и самостоятельная деятельность		15.10 – 15.50	15.10 – 16.00	15.20 – 16.05	15.15 – 16.10
Уплотненный полдник	15.40- 16.00	15.50- 16.10	16.00- 16.20	16.05- 16.20	16.10-16.25
Совместная деятельность, <b>прогулка</b> , игры, уход детей домой	16.00 - 18.30	16.10 -18.30	16.20 -18.30	16.20 -18.30	16.25 -18.30

**Учебный план образовательной деятельности,  
организуемой в рамках образовательных областей  
на 2025 – 2026 учебный год**

<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательные компоненты</b>	<b>Смешанная ранняя группа (1,6 – 3 года)</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа комбинированной направленности</b>	<b>Старшая группа компенсирующей направленности</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности</b>
Физическое развитие	В зале	2	2	2	2	2	2	2
	На улице	-	-	-	1	1	1	1
	В группе	1	1	1	-	-	-	-
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений; Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	1	1	1	1	1	2	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие *		-	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2 1*	1	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Художественно - эстетическое развитие	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
Коррекционная работа	Коррекционная * работа		-	-	2*- (для детей с ОВЗ)	2		2
	Итого:	10	10	10	12 13* (для детей с ОВЗ)	13	13	15
Объем недельной образовательной нагрузки	Итого:	1час40 мин	2ч 30мин	3ч 20 мин	5 час 5ч 25 мин	5ч 25 мин	6 ч 30 мин/	7 ч. 30 мин